

## **Geweldloos Verzet en nieuwe autoriteit (595)**

Docent: dhr. Drs. F.A. Duintjer, Frans Duintjer is GZ-psycholoog en systeemtherapeut.

Zie ook: [www.rino.nl/595](http://www.rino.nl/595)

Geïnspireerd door de leer van Ghandi, gecombineerd met ideeën uit de systeemtheorie en hechtingstheorie ontwikkelde de Israëlische psycholoog Haim Omer een nieuwe benadering om agressief en destructief gedrag van kinderen te stoppen. De kern van deze benadering is een ferme houding van geweldloos verzet en het voorkomen van escalaties, gecombineerd met een actieve en positieve ouderlijke aanwezigheid. Deze aanpak gaat verder dan een simpele pedagogische instructie: opvoeders bieden een nieuwe vorm van autoriteit aan waar zij als identificatie- en hechtingsfiguur een positieve relatie bevorderen. Het is een effectief gebleken methode waarmee ouders, maar ook leraren of groepsbegeleiders en therapeuten gewelddadige, zichzelf of anderen beschadigende, of anderszins ontspoorde (bijv. schoolweigering, drugsgebruik, passiviteit) pubers en adolescenten weer op het goede spoor kunnen krijgen.

### **doelgroep**

GZ-psychologen, orthopedagogen, schoolpsychologen, maatschappelijk werkers, vaktherapeuten en andere hulpverleners in de jeugd-GGZ of jeugdhulpverlening.

### **doelstelling**

De cursus biedt een kennismaking met de ideeën en praktische interventies van de methode van geweldloos verzet en nieuwe autoriteit. Deelnemers leren deze ideeën te introduceren in hun eigen werksituatie en zij krijgen een duidelijke handleiding hoe zij ouders en opvoeders die zich machteloos voelen kunnen coachen. Hetzelfde gedachtegoed is ook heel bruikbaar in het onderwijs. Na afloop zijn de cursisten in staat ouders en opvoeders te helpen een duidelijke, overtuigende en op geweldloos verzet gebaseerde houding aan te nemen tegenover agressief en extreem gedrag van hun kinderen. Cursisten die werken met gezinnen en ouders maar ook die residentieel of in het onderwijs werken met jongeren leren verschillende interventies introduceren.

### **inhoud**

Verschillende vormen van escalatie -\* het dilemma van de harde en de zachte lijn -\* het belang van mediators en openbaarheid -\* het belang van een netwerk -\* motiveren van ouders/opvoeders een andere aanpak te kiezen -\* ouderlijke aanwezigheid zonder in een machtsstrijd te geraken -\* het ontwikkelen van een vorm van nieuwe autoriteit Het hanteren van verschillende technieken zoals: -\* De uitgestelde reactie -\* De aankondiging -\* De 'sit-in' -\* Principe van 'tailing' -\* Ouderstaking -\* Het gebruik van verzoeningsgebaren

**werkwijze**

Literatuurbespreking, korte theoretische uiteenzettingen, bespreken van de eigen praktijksituatie, rollenspel en het oefenen van enkele interventies. De deelnemers krijgen een paar huiswerkopdrachten mee om in de eigen praktijksituatie te oefenen.

u dient (zelf of via de bibliotheek) te beschikken over

Omer, Haim, {Geweldloos verzet in gezinnen}. Bohn Stafleu van Loghum, 2007, ISBN 9789031351237.  
Daarnaast wordt een aantal artikelen aan het begin van de cursus uitgereikt